

Jsme škola s cca 650 dětmi a přibližně 100 zaměstnanci a práce na ekonomickém a hospodářském oddělení je už teď časově náročná. Musíme řešit všechny potřeby, nákupy, dotace na děti, dotace na nákupy, integrace, zakázky, podklady pro úřad, vyúčtování, výjezdy dětí, hlídání všech příjmů od rodičů a mnohem víc.

Systém škol je postaven na byrokratickém základu, kdy každý výdej projde nejenom schvalovacím procesem, ale následně se musíme připravit na vyúčtování a někdy musíme stejné vyúčtování podávat na různá místa. Když se nám zdá, že máme hotovo, následuje podávání informací na úřady v rámci energií, pracovních pozic, čerpání dotací, inventarizace, psaním rozhodnutí, nákupů a řešení učebnic a jiných důležitých věcí. Momentálně jsme svědky přetížení správních zaměstnanců, kteří čelí enormnímu množství práce. Většinu úkolů nemáme šanci zvládnout během pracovní doby a tak některé z nich řešíme až v klidu domova.

My nepracujeme pouze v kanceláři, ale musíme některé akce domluvit na místě, podívat se jak je to proveditelné, osobně převzít nákupy a fyzicky to rozdělit.

S nižším počtem pracovních míst a platů, jak je navrhováno, se však naskýtá otázka, jak máme obsluhovat několik škol, když současný systém není připraven na takovou změnu. Pracujeme v zastaralých programech, bez podpory automatického přesunu informací, plateb a dat. Systém nepřijme a nečte automaticky faktury, vše se zadává ručně. Rovněž není povědomí o nutnosti nastavení jednotného řešení pro všechny školy, a tak se to nechává na školách a zaměstnancích. Kdo si vyjedná podmínky, má dobrý systém, ale nebere se v potaz, zda daný zaměstnanec tomu rozumí a zda na to jsou peníze. Myslet si, že je snadné pracovat na různých školách a v různých systémech je z mého pohledu nepochopitelné. Jak bude probíhat modernizace, když daný zaměstnanec bude lítat v rámci 3 škol, nebude mít možnost se s danou školou lépe seznámit a nevznikne ani potřeba ji někam posunout. Momentálně se naše práce skládá se zápisem do dvou systémů (ručně - dvojí zápis) a přechod z jednoho systému na druhý nám již nyní přináší značné potíže. V případě, že se systém postará o byrokratickou část, nastaví se jednotný systém pro všechny školy, úřady budou čerpat informace z dat které vložíme a nebudeme je muset několikrát stahovat, kontrolovat, přepisovat, pak existuje možnost přejít na navrhovanou změnu. To bude ale obnášet i nastavení vybavení, které daná škola musí v rámci výuky mít. To je ale v dnešní době fikce.

Rovněž se zapomíná na velice důležitou věc a to je zastupitelnost v případě nemoci a dovolené.

Momentálně neexistuje zastupitelnost. Upozorňuji, že v případě náhle indispozice, bude vyřazeno několik škol najednou a není v lidských silách to změnit. Nemáme přehled o práci kolegů, protože se to časově nedá zvládnout. Všechny stres a zodpovědnost ponесou ředitelé dané školy a zaměstnanci na úřadech nebudou mít potřebná data pro uzavření. Vyzývám vás o přehodnocení a zamyšlení se, zda touto změnou nedocílíte obráceného efektu.

Není důležitější nastavit standard, a pak pracovat se změnou? Momentálně díky nepromyšleným změnám, hrozí odliv kvalitních pracovníků do soukromé oblasti. Po mé několikaleté praxi na různých pracovních pozicích v soukromém sektoru, je práce ve

školy nejvíce stresujícím obdobím.

Hospodářsko-ekonomické oddělení