

Základní škola Petřiny - sever, Praha 6
Na Okraji 43/305, PSČ 162 00 e-mail:skola@zspetriny.cz, tel: 235090730

V Praze dne 30.8.2020

Vážení rodiče,

srdečně Vás zdravím jménem učitelů a všech zaměstnanců školy. Opět se před námi otevírá nový školní rok a s ním také nová opatření pro nastavení a zajištění bezpečného chodu škol s úpravami výuky, která může opět přecházet v podobu distanční. Nejprve bych Vám ráda poděkovala za Vaši obětavou pomoc při distanční výuce v období uzavření škol i částečného uvolnění na konci loňského školního roku. Děkujeme za Vaši důvěru, pochopení a spolupráci. Období bylo náročné pro všechny strany a já pevně věřím, že jste měli příležitost ve zdraví a klidu prožít léto, které Vám a Vaším dětem přineslo relaxaci, odpočinek a načerpání nových sil. Nyní se na Vás obracím s úvodními informacemi a přehledem opatření, která škola pro plynulý začátek školního roku připravila. Informace jsou rozděleny na opatření ohledně provozu a opatření ohledně výuky. Rádi bychom Vás průběžně informovali a našli společné prostředí pro rychlý přenos informací. Budeme Vás nyní na začátku školního roku opakovaně oslovovat a snažit se všechny odlišnosti a způsoby zajištění chodu i výuky popsat, aby nedocházelo k nedostatečnému přenosu informací a včasné srozumitelné komunikaci, která je pro všechny strany velmi důležitá.

Školy obdržely na konci prázdnin pokyny z MŠMT, ze kterých vyplývají i opatření, která škola přijala a jimiž se bude řídit <https://www.msmt.cz/manual-k-provozu-skol-od-zari>. Manuál vychází z podkladů Ministerstva zdravotnictví (MZd). Následující opatření školy na manuál úzce navazuje a z pokynů mnohdy doslova vychází.

Škola zahájí ve školním roce 2020/2021 svou činnost v plném rozsahu v souladu se školskými právními předpisy.

Od žáků se před prvním příchodem do školy nevyžaduje prohlášení o bezinfekčnosti.

Nejsou stanovena žádná závazná plošná pravidla pro organizaci vstupu žáků do budovy školy a pohybu osob před budovou školy.

Vstup do budovy školy je třetím osobám omezen. Vstup je umožněn mimo výuku a to jen v opodstatněných případech a v návaznosti na aktuální místní protiepidemická opatření. Žádáme Vás proto o pochopení a dodržování nastavených pravidel. Moc děkujeme.

Nošení roušek ve školách a další omezení se řídí aktuálními opatřeními v souvislosti se změnou tzv. epidemiologického semaforu MZd.

<https://koronavirus.mzcr.cz/wp-content/uploads/2020/07/Stupne-pohotovosti-v-oblastiochrany-verejneho-zdravi.pdf>

**STUPNĚ POHOTOVOSTI V OBLASTI OCHRANY VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ
SPECIFICKÁ OPATŘENÍ PRO ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ**

STUPEŇ POHOTOVOSTI	EPIDEMIOLOGICKÉ KRITÉRIUM	SPECIFICKÁ DOPORUČENÍ PRO ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	STUPEŇ VČASNÉ VÝSTRAHY
0	Nulové nebo zanedbatelné riziko	Standardní provoz zařízení v souladu s hygienickými požadavky a mimořádnými opatřeními MZd na provoz škol a školských zařízení.	0
I	Výskyt nárůzky v ČR bez komunitního přenosu	Opatření jako u stupně 0 a navíc: <ul style="list-style-type: none">Doporučujeme omezit zbytečný pohyb třetích osob v prostorách školy nebo školského zařízení.Doporučujeme skupinové konzultace s rodiči (třídní schůzky) organizovat, pokud možno online.Doporučujeme omezit počet osob na hromadných akcích.Doporučujeme omezit pořádání hromadných akcí.	1–3
II	Počínající komunitní přenos v ČR	Opatření jako u stupně 0, I a navíc: <ul style="list-style-type: none">KHS zavede povinnost nošení roušek ve společných prostorách škol a školských zařízení (s výjimkou mateřských škol a škol podle § 16 odst. 9 školského zákona).Doporučujeme omezit aktivity nad rámec standardní organizace činnosti školy, které nejsou nezbytné pro naplnění školního vzdělávacího programu.Ve školských poradenských zařízeních doporučujeme organizovat příchod klientů tak, aby bylo minimalizováno setkávání klientů ve společných prostorách (čekárnách).	4–7
III	Narůstající anebo přetrvávající komunitní přenos v ČR	Opatření jako u stupně 0, I, II a navíc: <ul style="list-style-type: none">Pravidelné omezení provozu škol a školských zařízení a dalších zjímavých a vzdělávacích aktivit a nastavení omezeného režimu výuky s preferencí distančního vzdělávání.	8–10

V současné době oranžového zbarvení semaforu budeme přistupovat k zprísněnému opatření – žáci a zaměstnanci školy nosí roušky ve společných prostorech.

Roušky účastníci výchovně vzdělávacího procesu nepoužívají ve třídách, odděleních ŠD, v zájmových skupinách, při Tv, v době stravování a v areálu školy mimo uzavřené společné prostory.

Žáci i mimo výše uvedené opatření nosí preventivně do školy pro případ změny situace roušky (2ks), které mají připraveny v aktovce a jsou uloženy hygienicky v igelitovém sáčku. V případě opomenutí či poškození roušky může žák požádat na recepci o poskytnutí náhrady. Škola má však omezené možnosti pro toto poskytnutí. Je proto nutné nespoléhat na zásoby školy.

Nejsou stanovena žádná závazná plošná omezení počtu žáků ve třídách, odděleních, studijních skupinách či kurzech.

Akce, které jsou uvedeny v ŽK budou realizovány pouze pokud bude situace ohledně nákazy COVID – 19 stabilizována. V současné době se škola řídí doporučením MŠMT a MZd.

Škola v průběhu školního roku zvaží nutnost konání těch aktivit, které nejsou pro naplnění školního vzdělávacího programu nezbytné a dochází při nich ke koncentraci vyššího počtu lidí (např. kulturní a sportovní akce více tříd či škol) a pokud možno takové aktivity nekoná. Konání těchto aktivit nicméně není obecně zakázáno; s přihlédnutím k výše uvedenému je možné organizovat školní výlety, školy v přírodě, adaptační pobyty apod. (v závislosti na aktuální epidemiologické situaci podle „semaforu“ MZd; přičemž epidemiologická situace v době plánování (objednání) akce může být rozdílná s epidemiologickou situací v době konání akce). Zájezd do Anglie je zrušen s náhradou ceny v plné výši.

Organizování zájmových aktivit není v současné době omezeno. Škola umožňuje za zvýšených bezpečnostních hyg. opatření v odpoledních hodinách činnost kroužků. Jejich nabídka je zveřejněna na webu školy. Opět je nutné počítat s možnou změnou v případě zhoršení epidemiologické situace. Zákonné zástupce budou organizátoři kroužků o takové změně neprodleně informovat.

Úplata za vzdělávání (ŠD)

- Pokud je určitému žákovi nařízena karanténa a škola není uzavřena, jedná se o jeho omluvenou nepřítomnost ve škole a úplata se hradí.
- Pokud na základě rozhodnutí KHS nebo MZd dojde k uzavření školy, platí u škol a školských zařízení veřejných zřizovatelů následující:
Ve školní družině stanoví ředitel školy úplatu poměrně poníženou podle délky omezení nebo přerušení provozu, je-li délka omezení nebo přerušení provozu více než 5 dnů provozu.

Od 1. září 2020 se zavádějí plošná opatření prostřednictvím mimořádných opatření MZd.

O konkrétním znění mimořádných opatření MZd bude vedení škol informováno prostřednictvím datových schránek. Další pravidla v této oblasti mohou být zaváděna v návaznosti na protiepidemická opatření uvedená u příslušného stupně pohotovosti v oblasti ochrany veřejného zdraví – tzv. semafor, v návaznosti na protiepidemická opatření uložená místně příslušnou KHS, příp. na celostátní úrovni MZd.

OPATŘENÍ ŠKOLY

- **Aktualizace kontaktů na zákonné zástupce** - dotazník pro zákonné zástupce. Žádáme o funkční kontakty, které bude moci škola v případě akutního řešení závažné situace využít a bude tak možné se neprodleně se zákonným zástupcem spojit.

- **Informace pro rodiče o zavedených opatřeních** (web, dopis)
- **Informace o doporučeních podle semaforu a aktuální změně opatření budou dostupné prostřednictvím** školního webu, informací na uvedené kontakty zákonných zástupců zprávou TU, na informační nástěnce před budovou školy.
- **Prostory školy (vstup do školy, chodby, toalety, kmenové třídy, odbor. pracovny, jídelna, oddělení ŠD, kanceláře, kabinety) jsou vybaveny ochrannými dezinfekčními prostředky** – s používáním dostupných prostředků budou děti opakovaně seznamovány a na pravidelnou hygienu v prostorách školy upozorňovány (TU, vychovateli ŠD, asistenty pedagoga a dalšími zaměstnanci školy)
- **Je zajištěno v průběhu dne časté a intenzivní větrání, opakovaný úklid a dezinfekce povrchů nebo předmětů, které používá větší množství lidí** – tato preventivní opatření zajišťují v učebnách a odděleních vyučující, vychovatelé, pověřeni asistenti. Na chodbách, toaletách a místech, které jsou dány pracovní náplní, pak opatření zajišťují zaměstnanci úklidu.
- **Pokud jsou využívány prostory učeben nebo tělocvičen k odpolední zájmové činnosti** je povinnost preventivních opatření součástí smlouvy a zajišťují tato opatření lektori.
- **Při stravování ve školní jídelně bude zajištěna opět zvýšená intenzita preventivních opatření** – dezinfekce povrchů stolů, židlí, výdej obědů je oddělen plexisklem, odběr příborů zajišťují pověřené osoby školní kuchyně stejně jako obsluhu výdeje nápojů. V jídelně je vždy přítomen pedagogický dohled, který pomáhá zajišťovat plynulost a dodržování pravidel školního stravování.
- **Před vstupem do jídelny je pro všechny strážníky připravena dezinfekce rukou**
- **Cizí strážníci nebudou ve školní jídelně stravování, obědy budou vydávány pouze s sebou v čase mimo stravování žáků a zaměstnanců školy.**
- Výdej oběda je zachován v časech od 11:40 do 14:00 a to vzhledem k návaznosti výuky a zájmových aktivit žáků v odpoledních hodinách.

KROKY ŠKOLY V PŘÍPADĚ **PODEZŘENÍ** NA VÝSKYT NÁKAZY COVID-19.

Škola má povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně covid-19. Tuto povinnost naplňují podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že jsou povinny zajistit „, kteří vykazují oddělení dítěte nebo mladistvého známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a mladistvých a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby (§7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví).

Škola nemá povinnost aktivně zjišťovat u jednotlivých dětí/žáků/studentů příznaky infekčního onemocnění (jako je např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.). Těmto příznakům budeme však věnovat zvýšenou míru pozornosti a při jejich zjištění (objevení) budeme volit tento postup:

- 1) příznaky jsou patrné již při příchodu žáka do školy – žák není vpuštěn do budovy školy a to v případě žáka, kdy je přítomen jeho zákonný zástupce – dítě neodchází samo, vždy v doprovodu zák. zástupce
- 2) příznaky jsou patrné již při příchodu žáka do školy a není přítomen zákonný zástupce žáka, příznaky se vyskytnou, jsou patrné v průběhu přítomnosti žáka ve škole. Následuje tento postup. Neprodleně dojde k poskytnutí roušky a umístění žáka do předem připravené samostatné místnosti - izolace od ostatních přítomných ve škole. Současně budou

neprodleně informování zákonní zástupci žáka s ohledem na bezodkladné vyzvednutí žáka ze školy.

- 3) **Ve všech uvedených případech zákonný zástupce po vyzvednutí žáka telefonicky kontaktuje praktického lékaře, který rozhodne o dalším postupu.**
- 4) V izolaci pobývá žák v doprovodu pověřeného zaměstnance školy až do doby převzetí zákonným zástupcem v případě nezletilého žáka.
- 5) Žák je školou vybaven ochrannými prostředky stejně jako pověřená osoba, která s žákem čeká na osobní předání dítěte zákonnému zástupci. Škola má k dispozici bezdotykové teploměry. V souladu s doporučením Odborné společnosti praktických dětských lékařů České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně je za normální tělesnou teplotu obecně považována hodnota do 37 °C.
- 6) Máme pro výše uvedené potřeby připravený prostor izolace, který je dobře udržovatelný a dezinfikovatelný, přirozeně větratelný oknem. Je vybavený umyvadlem na mytí rukou a dezinfekčními prostředky. Prostor je oddělený od hlavního dění ve škole a má k dispozici vlastní toaletu. Pro vyzvednutí dítěte je určen samostatný vstup do budovy školy.

Vážení rodiče, žádáme Vás o maximální pozornost k aktuálnímu zdravotnímu stavu Vašeho dítěte před odchodem do školy. Rádi bychom se co nejvíce chtěli vyhnout stresové situaci, kterou vyčlenění dítěte z kolektivu a umístění do izolace rozhodně je. Apelujeme také na Vaši ohleduplnost a maximální odpovědnost vůči ostatním účastníkům vzdělávacího procesu.

Moc děkujeme za pochopení a vzájemnou pomoc při zvládnutí mimořádných opatření.

KROKY ŠKOLY V PŘÍPADĚ VÝSKYTU NÁKAZY COVID-19.

Dle manuálu MŠMT (plné znění) školu v případě výskytu onemocnění zpravidla kontaktuje příslušná KHS. Ta provádí epidemiologické šetření a sdělí škole další pokyny, popřípadě rozhodne o protiepidemických opatřeních. V případě, že se ředitel školy dozví o výskytu onemocnění covid-19 dříve, kontaktuje zaměstnance protiepidemického odboru nebo odboru hygieny dětí a mladistvých místně příslušné KHS. Seznam kontaktů je uveden na webových stránkách KHS.

V případě výskytu onemocnění covid-19 se karanténa týká okruhu osob, které byly v rizikovém kontaktu. O okruhu těchto osob rozhoduje příslušná KHS na základě protiepidemického šetření. Při svém rozhodování přihlíží mimo jiné k délce kontaktu, vzdálenosti osob, k zavedeným opatřením atd. Každá situace je jiná, protože každý kolektiv v sobě zahrnuje více proměnných – např. velikost školy, členění objektu (samostatná budova, pavilony), počet dětí/žáků/studentů ve třídě, způsob školního stravování, pobyt ve školní družině, v zájmových kroužcích, sportovní aktivity, způsob dopravy do školy a především místní epidemiologickou situaci. I Škola neprodleně informuje o vzniklé situaci a následných krocích v provozu školy stanovených KHS a o případné úpravě způsobu vzdělávání dětí/žáků/studenty, zákonné zástupce nezletilých dětí/žáků/studentů a svého zřizovatele.

VZDĚLÁVÁNÍ A PŘECHOD NA PŘÍPADNÉ VZDĚLÁVÁNÍ NA DÁLKU

Vážení rodiče,

chod školy se bude odvíjet od konkrétní situace. Rádi bychom, aby provoz byl standardní a plynulý. Pokud to bude jen trochu možné, poskytneme Vaším dětem jak vzdělávání, tak zájmovou činnost v plném rozsahu.

Vzhledem k průběhu loňského roku bychom rádi prostřednictvím dotazníků zmapovali distanční výuku za období 2. pololetí školního roku 2019/2020. Někteří kolegové již dětem i Vám rodičům na konci školního roku otázky položili. Vaše odpovědi vyhodnotili a budou z poznatků vycházet. Chtěli bychom však zjistit situaci od většiny rodin, abychom mohli lépe nastavit podoby případné distanční výuky. Oslovíme tedy postupně na začátku roku Vás rodiče i děti. Budeme rádi za zpětnou vazbu.

Tematické plány jednotlivých předmětů pro školní rok 2020/21 vycházejí a zohledňují v časové dotaci probranou, méně probranou či neprobranou látku roku 2019/20.

Cílem prvních měsíců školního roku je zmapování znalostí a dovedností žáků, individuální pomoc a poskytnutí příležitosti k srovnání nerovností při navázání výuky na aktuální znalosti z loňského školního roku.

Věnovat se chceme a to především na začátku školního roku adaptaci dětí na školu. Využívat budeme třídnické hodiny a kratší setkání formou komunitních kruhů.

Opět poskytneme dětem možnost doučování na 1. i 2. stupni.

Potřebujeme zmapovat individuální podmínky a možnosti jednotlivých žáků k zapojení do vzdělávání na dálku v případě, že by došlo k opětovné distanční výuce – technické vybavení, dostupnost internetu, podmínky pro výuku (forma dotazníku).

Pro jednotný přístup k zadávání práce bude využita platforma google-classroom a to jak pro případ zadávání práce dětem, které jsou nemocné nebo pak pro případ přechodu školy do plného distančního režimu výuky. Vzhledem k věkovému omezení uživatelů google-classroom Vás prosíme o spolupráci při zavádění účtů. Pravděpodobně budeme především v kontaktu právě s Vámi zákonnými zástupci. Pro rodiny, které budou potřebovat pomoci s nastavením společné platformy, škola zajistí pomoc ze strany učitelů ICT, kteří Vám rádi poskytnou podporu. Rádi bychom využili při distanční výuce také osvědčené a dětmi i rodiči kvitované způsoby předávání informací – výuková videa, individ. komunikace, videokonference,

KDY BUDEME PLATFORMU VYUŽÍVAT:

V případě, že je nařízením karantény, nebo mimořádnými opatřeními KHS nebo opatřeními MZd znemožněna osobní přítomnost dětí/žáků/studentů ve škole, pak mohou nastat následující situace:

A) prezenční výuka

V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či oddělení, pokračuje výuka těch, kteří zůstávají ve škole, běžným způsobem. Škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy děti/žáci/studenti nejsou přítomni ve škole, např. z důvodu nemoci. Doporučuje se však, pokud to organizační možnosti školy dovolí, poskytovat dotčeným žákům studijní podporu na dálku, např. formou zasílání materiálů, úkolů či výukových plánů na dané období. Žáci se zapojují na bázi dobrovolnosti a s ohledem na své individuální podmínky.

B) smíšená výuka

V případě, že se onemocnění či karanténa týká více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či oddělení, je škola povinna DISTANČNÍM způsobem vzdělávat žáky, kterým je zakázána účast na prezenční výuce. Ostatní žáci pokračují v PREZENČNÍM vzdělávání. Distanční způsob může probíhat nejrůznějšími formami, a to dle technického vybavení konkrétní školy i jednotlivých žáků a dle aktuálních personálních možností školy. Může se jednat o zasílání tištěných materiálů, pokynů k samostatné práci s učebními texty, on-line přenos prezenční výuky či nejrůznější formy synchronní i asynchronní formy on-line výuky. Distanční způsob vzdělávání musí vždy respektovat aktuální zdravotní stav a individuální podmínky konkrétních žáků. Zachování prezenční výuky pro ostatní žáky se bude v jednotlivých případech lišit podle aktuálních možností školy. Možné je např. pokračovat ve výuce ve standardním režimu a přenášet ji on-line, upravit rozvrh dle možnosti přítomných pedagogů.

C) distanční výuka

Pokud je z důvodu nařízení karantény nebo kvůli mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd zakázána přítomnost žákům ve škole alespoň jedné celé třídy, škola poskytuje pro tyto třídy vzdělávání výhradně distančním způsobem. Ostatní třídy se vzdělávají dále prezenčním způsobem. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků, přechází na distanční výuku celá škola. Škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy.

Vážení rodiče, z výše uvedeného vyplývá, že nás opět čeká náročné období, které bez vzájemné pomoci, pochopení a spolupráce budeme jen obtížně zdolávat. Budeme potřebovat vzájemnou podporu, abychom dětem poskytlí prostor pro vzdělání a odpovídající dovednosti. Pokusila jsem se v tomto úvodním dopise věnovat, jak předpokládám, základním otázkám, které si kladete před zahájením školního roku. Určitě jsou i další nedotčené oblasti, které by si zasloužily prostor. Chci Vás ujistit, že není toto sdělení posledním a budeme s informovaností Vás rodičů o škole a důležitých otázkách výchovy i vzdělávání pokračovat.

Přeji Vám i dětem pevné zdraví a hodně sil.

S pozdravem

Mgr. Jana Kindlová
ředitelka školy