



**Základní škola Petřiny - sever, Praha 6**  
**Na Okraji 43/305, PSČ 162 00 e-mail:skola@zspetriny.cz**  
**Tel/Fax 235090730 / 235090752**

V Praze dne 11.5.2020

MUDr. Martin Kudr, Ph.D.  
Šumberova 348/32  
Praha 6  
162 00

#### VYJÁDRĚNÍ VEDENÍ ŠKOLY ZŠ PETŘINY- SEVER K OTEVŘENÉMU DOPISU

Vážený pane doktore,

reaguji na Váš otevřený dopis ze dne 2. 5. 2020 ohledně nedostatku míst v prvních třídách pro spádové děti na ZŠ Petřiny - sever. Vážím si zájmu o naši školu i spolupráce, která je dlouhodobě nastavena mezi rodiči a školou. Vnímám ji jako výjimečnou a tvůrčí. O to více mě trápí situace, která se vyvíjí kolem zápisů, vzbuzuje nedůvěru v jednání školy a budí představu nezájmu o komplikovaný vývoj nárůstu spádových dětí.

ZŠ Petřiny – sever byla postavena v roce 1961 pro 660 žáků. Nyní máme ve škole 643 dětí a téměř 95 zaměstnanců. Nárůst pedagogů je v posledních letech způsoben potřebou péče o děti se speciálními potřebami.

Podle demografické křivky ze studie Vysoké školy ekonomické v Praze, Fakulty informatiky a statistiky z roku 2018, kterou škola dostala k dispozici, vyplývá, že bychom měli v těchto letech být schopni přijmout bez problémů spádové děti, jejichž počty pro zápisy do 1. tříd by se měly pohybovat kolem 80.

Na základě této studie připravovaly všechny školy (včetně naší) nástin vývoje obsazenosti svých budov, možného počtu žáků ve třídách i odděleních školní družiny. V dokumentu jsou zvažovány možnosti využití místností pro kmenové třídy, rušení vybavených odborných učeben i místností pro děti ve školní družině. Dlouhodobý nárůst počtu žáků se již začal přesouvat na druhý stupeň.

V posledních letech jsme již přistoupili k redukci počtu vybavených odborných tříd a oddělení školní družiny. Vždy jsme hledali řešení pro umístění našich dětí a zajištění právního nároku na spádovou školu. Postupovali jsme podle plánovaného nárůstu počtu žáků.

Škola opakovaně a úspěšně žádala o navýšení kapacity školní družiny, která je nyní 280 dětí. Děti využívají 8 oddělení, to zdaleka ne všichni zájemci mají možnost být umístěni.

Podařilo se zrealizovat výstavbu spojovací chodby a zajistit tak zastřešený přístup do jídelny, kam však pravidelně proudí davy žáků, kteří jsou v posledních letech nuceni stát nedůstojnou, často i hodinovou frontou.

Nárůst počtu žáků přinesl dětem i zaměstnancům komplikované, ztížené podmínky – obsazenost šaten, plné chodby, hluchost, plné třídy (až 32 žáků), téměř nepostačující hygienická zařízení pro děti i dospělé, nevyhovující zázemí pro zaměstnance. Prostory jídelny začínají být také nedostatečné. Pojmou v určeném čase jen určitý počet strávníků.

Pro představu zápisové situace:

V loňském roce jsme obdrželi z matriky informaci o 92 dětech ze spádového obvodu, které by měly přijít k zápisu. I když všichni k zápisu z tohoto seznamu nepřišli (10 dětí), vyhoupl se v závěru počet spádových dětí ve dnech zápisu na 108. Po odkladech a přestupech se podařil počet žáků, které škola přijala, ustálit na 92. Všechny spádové děti jsme přijali.

Na tuto vyhrocenou situaci škola upozornila opakovaně zřizovatele.

Již více než rok se snaží škola přijímat do 2. – 9. tříd pouze spádové děti (kromě výtvarných tříd,

do nichž se konají talentové zkoušky, a to ještě omezeně vzhledem ke komplikovaným integracím ve třídách).

V současné době máme již 3 třídy v 6. ročníku a navýšenou kapacitu žáků v 7. ročníku (32 dětí ve třídě). Při zachování kapacity školy 660 žáků, která byla ještě do nedávna u všech škol tabu, bylo nutné od roku 2020 počítat s otevřením 2 prvních tříd.

Nyní jsme v situaci, kdy z 9. třídy odchází 59 dětí. V současných 5. třídách je 23, 24 a 25 žáků. Situace kolem přijímacího řízení na víceletá gymnázia v letošním roce je stále nepřehledná a do poslední chvíle školního roku bude počet žáků pro budoucí 6. třídy otevřen. Rozhodně budou opět 3 třídy v 6. ročníku školního roku 2020/2021.

V letošním roce se k zápisu dostavilo 141 dětí, spádových bylo 98. O odklad školní docházky požádalo 19 rodičů. Proto bylo do losování zahrnuto 79 dětí, a to včetně těch, které preferovaly jinou základní školu.

K dnešnímu dni je ve škole 643 dětí. Při požadovaném přijetí všech 79 dětí ze spádového obvodu, které letos přišly k zápisu, se kapacita školy navýší na 663 dětí. Tedy dostaneme se nad kapacitu školy.

Jistě se nabízí navýšení kapacity školy, přeměna dalších vnitřních prostor. Ano, to je také cesta. Jen bych ráda upozornila na skutečnost, která pak všechny zúčastněné strany trápí a výrazně omezuje v poklidném a plynulém chodu školy. Je to přeplněnost a narušená duševní hygiena všech zúčastněných stran výchovně vzdělávacího procesu. Dostáváme se do smyčky, jež se utahuje. Program Začít spolu, který škola má jako stěžejní pilíř, a tvůrčí projektová výuka bere za své. Ničíme to, co jsme léta budovali. To není dobré.

Moc bych si přála, abychom připravili dětem takové podmínky, aby se v klidu a pohodě mohly v příjemném, podnětném prostředí učit, pohybovat ve škole a měly životní prostor pro tvůrčí práci.

Takové přání již potřebuje podporu celkového řešení spádovosti v Praze 6, např. možné nové přístavby stávajících ZŠ, rekonstrukce či nabídka dalších školských zařízení, které by převis

děti pojmy. Toto však není otázka jednoho či dvou let a je směřována k zřizovateli, který jak vím, takovou cestu hledá a chce nové možnosti v budoucnu dětem nabídnout.

Věřte, že se snažíme, aby děti, které k zápisu přišly a bydlí ve spádové oblasti, mohly chodit do své školy. Respekt pravidel a lidská zodpovědnost by pomohly. Spádová turistika je z mého pohledu nemorální a ve finále ubližuje právě dětem, pro něž se rodiče rozhodli udělat něco dobrého. To je můj osobní názor, který již několik let zaznívá. Legislativa však na tento problém nahlíží jinak.

Výňatek z Doporučení veřejné ochránkyně práv k rovnému přístupu k povinné školní docházce

Sp. zn.: 14/2017/DIS/VB

Trvalý pobyt ve školském obvodu

Školský zákon zaručuje spádovému dítěti přednostní právo na přijetí k základnímu vzdělávání v jeho spádové škole, tj. ve škole ve školském obvodu, v němž má trvalý pobyt nebo v němž je umístěno v ústavním zařízení, a to až do nejvyšší povolené kapacity zapsané ve školském rejstříku. Obecně tedy platí a uplatní se vždy, že nespádové dítě nikdy nemůže být přijato k základnímu vzdělávání na úkor dítěte spádového. Není možné, aby uplatnění kritéria trvalého pobytu předcházelo jakémoliv jiné zvýhodnění. Pokud by ředitelka či ředitel školy upřednostnili nespádové dítě před spádovým, postupovali by nezákonně.

Právní předpisy ředitelce či řediteli neudělují žádné oprávnění, na základě kterého by mohli zjišťovat, zda se faktické bydliště dítěte odlišuje od místa jeho trvalého pobytu. Nemají tedy jak zabránit účelovému přehlašování trvalého pobytu dítěte pro účely zvýhodnění ve správním řízení, tzv. spádové turistice.

Věřte, že pokud vzniknou reálné možnosti, jak komplikovanou situaci řešit, budu první, kdo je bude podporovat a za školu, děti i rodiče jejich realizaci prosazovat.

S pozdravem

Mgr. Jana Kindlová  
ředitelka školy

#### VYJÁDŘENÍ ŠKOLSKÉ RADY PŘI ZŠ PETŘINY-SEVER PRAHA 6, NA OKRAJI 43

---

Odpověď na „Otevřený dopis týkající se zápisu dětí ze školského obvodu ZŠ Petřiny sever“ ze dne 2. 5. 2020 od pana Martina Kudra.

Vážený pane doktore,

vážíme si Vaší otevřené komunikace ohledně situace týkající se zápisu do prvních tříd na ZŠ Petřiny sever pro rok 2020/2021.

Rádi bychom Vás ujistili, že vedení ZŠ Petřiny sever společně se školskou radou dlouhodobě upozorňuje zřizovatele Městskou část Praha 6 na převis počtu zájemců nad možnosti školy.

Již v loňském roce 2019 bylo nutné přistoupit k losování budoucích prvňáků. Situaci nepřispívá, že dochází k účelovému přehlašování dětí. Škola se musí držet právního rámce, kterým je umožnit výuku spádovým dětem, a zároveň je omezena kapacitou budovy.

Váš dopis je podnětem, abychom znovu oslovili zřizovatele, ačkoliv jsme tak již učinili v souvislosti s obdobnou situací v loňském roce. Problém s trvalým nárůstem dětí na základních školách v Praze 6 je třeba řešit komplexně a se zřetelem k dlouhodobému demografickému vývoji - zvážit využití stávajících budov v majetku MČ Praha 6 pro výuku na základních školách pro spádové děti a případně stavební rozšíření stávajících škol.

Navyšování kapacit stávajících tříd je kontraproduktivní ke kvalitní výuce a prostředí ve školách pro děti a zaměstnance.

Pokud byste měl zájem o osobní setkání se školskou radou, jsme Vám k dispozici.

V Praze dne 11. 5. 2020

Mgr. Karolína Houdková, zástupce rodičů, předsedkyně

Mgr. Silvie Boumová, zástupce rodičů

Mgr. Eva Pilařová, zástupce učitelů

RNDr. Petr Blažka, zástupce učitelů

Mgr. Jakub Stárek, zástupce MČ Praha 6

Mgr. Jan Bartůšek, zástupce MČ Praha 6