

MUDr. Martin Kudr, Ph.D.



V Praze dne 2. 5. 2020

Otevřený dopis týkající se zápisu dětí ze školského obvodu ZŠ Petřiny sever

Vážená paní ředitelko,
vážený pane vedoucí odboru školství,
vážený pane předsedo SRPŠ,
vážení členové školské rady,

obracím se na Vás jako otec [REDACTED] kterou jsme jako dítě ze školského obvodu pro ZŠ Petřiny sever zapsali do 1. třídy pro rok 2020/2021.

Musím vyjádřit velké zklamání nad skutečností, že z důvodu nedostatečné kapacity není možné přijmout všechny děti s trvalým pobytem ve spádovém obvodu naší školy a bude nutné dne 6. 5. 2020 provést losování, jehož výsledkem bude nepřijetí až 19 dětí. I když tento postup nejspíše považujete za jediný možný, nic to nemění na skutečnosti, že z hlediska 19 nastávajících prvňáčků není správný ani spravedlivý.

Jako člen vedení jedné z dětských klinik FN Motol a zároveň lektor zodpovídající za organizaci výuky mediků na 2. lékařské fakultě UK si plně uvědomuji, jak těžké je zajištění provozu při nedostatečných kapacitách, při přetížení personálu a při nedostatku prostor. Je mi proto upřímně líto vedení školy, které je před současný problém s nedostatečnou kapacitou postaveno. Díky nutnosti řešit podobné obtíže na svém pracovišti ale zároveň vím, že problémy s kapacitou nevznikají ze dne na den, nýbrž jsou většinou výsledkem dlouhodobých trendů, na které je nutné reagovat s předstihem.

V dokumentu „Informace k organizaci zápisů k povinné školní docházce“ od MŠMT z roku 2016 (MSMT-27988/2016), na které ministerstvo odkazuje ve své letošní tiskové zprávě ohledně organizace zápisů, je mimo jiné uvedeno následující:

„Stav, kdy škola nemůže pojmout všechny žáky ze školského obvodu, je nutné považovat za nežádoucí. Svědčí zpravidla o tom, že obec vymezila školský obvod (nebo uzavřela dohodu o společném školském obvodu s jinou obcí, resp. jinými obcemi), bez ohledu na kapacitu školy a bez náležité znalosti demografických podmínek na příslušném území. Případně může tato situace svědčit o tom, že obec nereaguje odpovídajícím způsobem na změny v počtu obyvatel v příslušném obvodu.“

Z výše uvedeného vyplývá, že Městská část Praha 6 společně s vedením ZŠ Petřiny sever v minulých letech zjevně dostatečně nereagovala na změnu demografických podmínek na sídlišti Petřiny, zejména na probíhající změny ve věkovém složení obyvatelstva, tedy zvyšující se počet rodin s malými dětmi, a dále pak na známý problém s tzv. „přehlašovací politikou“, který je nejspíše částečně spjatý s problémy, jimiž v posledních letech prochází sousední ZŠ Petřiny jih.

Jako zástupce třídy 2. B v SRPŠ naší školy si uvědomuji, že zodpovědnost za současnou situaci padá částečně i na nás, na rodiče a členy SRPŠ. Při našich setkáních sice řešíme často podstatné záležitosti, ty se mi však nyní ve světle současného problému jeví jako celkem marginální.

Je mi velmi líto prvňáčků, kteří budou muset navštěvovat jinou, nejspíše mnohem vzdálenější školu, i když svoji spádovou školu mají doslova na dohled, a mnohdy v ní mají i své sourozence či starší kamarády ze školek. Je mi líto také jejich rodičů, kteří jim budou muset vysvětlit, že za tento zcela nelogický stav mohou dospělí kvůli svým špatným rozhodnutím a kvůli přehlížení dlouhodobých problémů.

Žádám Vás proto tímto dopisem, abyste pro školní rok 2020/2021 otevřeli tři první třídy, do kterých by bylo rozděleno všech 79 budoucích žáků ze spádového obvodu ZŠ Petřiny sever, aby tak byla splněna zákonná povinnost těchto žáků plnit povinnou školní docházku v základní škole se sídlem ve školském obvodu, ve kterém mají tito žáci místo trvalého pobytu, jak to ukládá § 36, odst. 5 školského zákona.

Zároveň Vás žádám, abyste začali usilovně pracovat na vhodném řešení, které do dalších let zabrání vzniku obdobného problému s nedostatkem kapacity školy.

Když jsme před lety kupovali na Petřinách byt, blízkost školy pro nás byla jedním z hlavních kritérií výběru bydlení. V té době jsme ještě netušili, jaké štěstí se školou budeme mít. To jsme zjistili až po nástupu starší dcery [REDAKCE] do 1. třídy. Vážíme si skvělé práce ředitelství, učitelského sboru i ostatních zaměstnanců, jsme rádi za programy pro děti jako „Začít spolu“ či „Zipyho kamarádi“, jsme rádi za hezké prostředí, krásnou zahradu i komunitu rodičů kolem školy. Prosím, pracujme společně na tom, aby takovéto závažné problémy nevrhaly stín na jinak skvělou práci všech zúčastněných při výchově a vzdělávání dětí.

S pozdravem MUDr. Martin Kudr, Ph.D.

Otec [REDAKCE]

Kontakt pro rodiče budoucích prvňáčků: mat.kudr@gmail.com